

**Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы по
учебному предмету «История» для обучающихся 11 классов организаций общего
образования**

Фамилия, имя, отчество (печатными буквами)	
Класс	
Наименование организации образования	

Задание № 1. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) «Министерская чехарда»
- Б) Расстрел рабочих на Ленских приисках
- В) Начало строительства Транссиба
- Г) Созыв IV Государственной думы
- Д) Бой крейсера «Варяг»

Ответ _____ Количество баллов _____

Задание № 2. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Закон 3 июня 1907 года изменил порядок выборов в Думу... это был фактический переворот».

1. Как называлась политическая система, возникшая после этого события?
Укажите фамилию председателя Совета министров, который был главным архитектором новой политической системы.

Ответ: _____

2. Назовите две причины, почему император пошел на изменение избирательного закона.

Ответ: _____

Количество баллов _____

Задание № 3. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение понятия
1. ОГПУ	А) Высшая должность в аппарате ЦК ВКП(б).
2. Генсек	Б) Возвеличивание роли И.В. Сталина.
3. Ликбез	В) Кампания по обучению грамоте.
4. Культ личности	Г) Орган государственной безопасности.

Ответ _____ Количество баллов _____

Задание № 4. Какое из явлений НЕ характерно для периода «Большого террора» (1937–1938 гг.)?

- а) Проведение массовых операций НКВД
- б) «Московские процессы» над лидерами оппозиции
- в) Введение многопартийной системы
- г) Идеологическая чистка в рядах армии (РККА)

Ответ _____ Количество баллов _____

Задание № 5. Укажите верную пару: событие периода Великой Отечественной войны – его историческое значение.

- а) Наркомат обороны — И.В. Сталин
- б) Медаль «За оборону Сталинграда» — 1941 год
- в) План «Ост» — план защиты мирного населения СССР
- г) Битва за Днепр — освобождение Минска

Ответ _____ Количество баллов _____

Задание № 6. Заполните сравнительную таблицу, используя предложенные ниже варианты ответов.

Сфера сравнения	Антигитлеровская коалиция (СССР, США, Британия)	Блок стран «Оси» (Германия, Италия, Япония)
Цели в войне		
Ресурсы и экономика		
Послевоенные планы		

Выберите правильную характеристику для каждой системы и впишите соответствующую букву в пустые ячейки таблицы.

Варианты ответа:

- А) Ликвидация фашистских режимов и восстановление государственной независимости захваченных территорий.
- Б) Защита независимости, разгром фашизма и восстановление суверенитета государств.
- В) Использование колоссального совокупного промышленного и сырьевого потенциала крупнейших держав мира.
- Г) Огромный перевес в людских и сырьевых ресурсах, мощный промышленный потенциал США и СССР.
- Д) Постепенное истощение ресурсов, нехватка сырья и переход к тотальной мобилизации детей и стариков.
- Е) Создание международной организации (ООН) для поддержания мира и безопасности

Количество баллов _____

Задание № 7. Укажите три последствия создания системы НАТО (1949 г.) для внешней политики Советского Союза.

Ответ: _____

Количество баллов _____

Общее количество баллов	
Отметка	
Ф.И.О. учителя	
Подпись учителя	
Ф.И.О. ассистента	
Подпись ассистента	